

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

Ano	Semestre letivo
2016	2

1. Identificação	Código	
1.1 Disciplina: Pós estágio em Ensino de Física	0090168	
1.2 Unidade: IFM		
1.3 Responsável: Álvaro Leonardi Ayala Filho		
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestr e do curso: Licenciatura em Física		
1.5 Professor regente: Álvaro Leonardi Ayala Filho		
1.6 Carga horária total:	1.8 Caráter: (X) obrigatória () optativa () outro (especificar):	1.9 Currículo: (X) semestral () anual
Teórica: Exercícios:4	Prática: EAD:	

1.7 Créditos:		
1.10 Local/horário Terça-feira 8:30- 12: 10		
1.11 Pré-requisito(s): Estagio em Ensino de Física		

2. Docência				
Professor(es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
	1.Álvaro Leonardi Ayala Filho	04		
	2.2.Observações:			
3. Ementa				
Reflexão e crítica do processo de formação docente.				
4. Objetivos				
<p>4.1. Gerais</p> <p>A disciplina tem por objetivo preparar os estudantes para o exercício autônomo da atividade docente, por meio da autoavaliação do processo de formação docente desenvolvido durante o decorrer do Curso de Licenciatura em Física e da disciplina de Estágio em Ensino de Física.</p>				
<p>4.2. Específicos</p> <p>Exercícios de reflexão e crítica sobre as atividades realizadas. Atividades complementares de formação pedagógica, com aprofundamento de temáticas que se destacaram nos estágios anteriores. Elaboração de relatório de monografia e/ou artigo com reflexões sobre o processo de estágio.</p>				
5. Metodologia de ensino:				

Leituras individuais e/ou em grupos de textos selecionados (textos, artigos e projetos dos trabalhos do grupo desenvolvidos durante o estágio do ensino médio); Exposição dialogada e debates sobre os textos estudados na forma de seminários e/ou outros; Elaboração de relatórios parciais de observações efetuadas durante o estágio de ensino médio na escola/sala de aula; Relatos de vivências de práticas docentes em sala de aula e no contexto escolar em geral; Produção de um relatório final.

6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

1. Conceitos estruturantes da pesquisa em educação;
2. Abordagens qualitativas;
3. Análise e discussão da prática docente;
4. Produção de textos científicos.

7. Cronograma de execução

Semana	Data	Tópico abordado do programa do item 6.	Prática/teórica
1ª	09/08	1	Todas as aulas do semestre são teóricas
2ª	16/08	1	
3	23/08	1	
4	30/08	1	
5	06/09	2	
6	13/09	2	
7	20/09	2 2	
8	27/09	CIC	
9	04/10	2	
10	11/10	3	
11	18/10	3	
12	25/10	3	
13	01/11	3	

14	08/11	4	
15	15/11	4	
16	22/11	Entrega do Trabalho	
17 ^a	29/11	Avaliação final	
18 ^a	06/12	Entrega das notas	
8. Atividades discentes			
Em todas as atividades haverá participação discente!			

9. Critérios de avaliação
<p>Considerar-se-á a participação do aluno, em suas múltiplas formas, a partir da observação sistemática das atividades realizadas pelos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupo, participação em aula (5,0) - Apresentação do trabalho final (5,0)

10. Bibliografia

10.1. Básica

[1] BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 211 p.

[2] DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação contemporânea) ISBN 9788585701215

[3] ÁLVARES, Beatriz Alvarenga; LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da. **Curso de física**. São Paulo: Scipione, 2006. 2v.

[4] MOREIRA, Marco A. (Marco Antonio), 1942. **Uma abordagem cognitivista ao ensino da Física**. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1983. 189 p.

10.2. Complementar

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio Parte III - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias - Coordenador da Área: Luís Carlos de Menezes <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>. Consultado em 23/04/2013.

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio+: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (FÍSICA) http://www.sbfisica.org.br/arquivos/PCN_FIS.pdf. Consultado em 23/04/2013.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; RICARDO, Elio Carlos; SASSERON, Lúcia Helena; ABIB, Maria Lucia Vital dos Santos; PIETROCOLO, Mauricio. *Ensino de Física*. Coleção: Ideias em Ação. Ed.: Cengage.

PICONEZ, Stela C. Bertholo. *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. Coleção: Magistério – Formação e Trabalho Pedagógico. Ed.: Papirus.

BARREIRO, Iraide Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores*. Ed.: Avercamp. PINHO, Suani; BASSREI, Amin. *Tópicos de Física e de Ensino de Física*. Ed.: EDUFBA.

BARROS, Aidil de Jesus Paes de; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. *Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas*. Ed. Vozes.

11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:

Professor responsável

Professor regente

Instância responsável*

* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.